



# PROBLEME ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI GENERAL ȘI SOLUȚII PENTRU DEPĂȘIRE

## PLAN DE ACȚIUNI ANUL 2016

---

### Opinia principalilor actori din domeniu:

*manageri de instituții, părinți, syndicate, APL,  
parteneri de dezvoltare ș.a*

*Raportor: Viorelia Moldovan-Batrînac*

# Dezvoltarea politicilor de ”*jos în sus*”

- Avem nevoie de opinia actorilor din domeniul educației pentru:
  - ✓ *elaborarea, implementarea și corectarea politicilor* menite să asigure calitatea educației;
  - ✓ *modernizarea serviciilor* și satisfacerea *nevoile individuale și locale*;
  - ✓ *transparență și responsabilitate publică*;
  - ✓ dezvoltarea *spiritului participativ* și capacitatea Guvernului de *a răspunde eficient la nevoi*;
  - ✓ A identifica noi probleme și *a asculta opinia celor care trec prin reforme și schimbări*;
- Program de guvernare:
  - p.3 Dezvoltarea unui mecanism eficient de monitorizare, analiză a progresului, *consultare și informare a medului academic și a societății civile în procesul de implementare a cadrului legal și de politici din domeniul educației.*

# Domenii de intervenție

- I. Alimentarea elevilor/copiilor
- II. Transportarea elevilor la instituțiile de învățământ de circumscripție
- III. Finanțarea instituțiilor de învățământ
- IV. Abandonul școlar /absenteismul școlar
- V. Administrarea instituțiilor de învățământ general
- VI. Asigurarea cu cadre didactice
- VII. Școlile de circumscripție
- VIII. Planificarea rețelei și dotarea instituțiilor de învățământ general
- IX. Asigurarea accesului la servicii educaționale
- X. Perfecționarea regulamentului privind organizarea examenului de Bacalaureat

# Alimentarea și transportarea elevilor/copiilor

## I. Alimentarea

- Probleme:
  - Model depășit și ineficient al alimentației în instituții educaționale
  - Alimentarea copii CEC și clasele V-XII
- Soluții:
  - Inovarea conceptului :
    - o nouă cultură a alimentației, opțiuni
    - Funcție nutrițională, curativă și didactică
    - Comunicare
    - Finanțare diferențiată
    - Organizare profesională

## II. Transportarea

- Probleme
  - Capacități insuficiente și infrastructură de transport nedezvoltată
- Soluții
  - Cooperarea interraională
  - Regim outsourcing
  - Facilitarea contractării ofertanților siguri
  - Planificarea eficientă
  - Prioritizarea reparației cailor de acces

# Finanțarea și administrarea instituțiilor educaționale

## Finanțarea IE

- **Probleme**

- Competențe insuficiente
- Mecanism rigid de finanțare
- Responsabilitate pentru patrimoniu și utilizarea mijloacelor publice

- **Soluții**

- Formare de competențe
- Suport metodic
- Perfecționarea formulei de finanțare, element stimulat
- Transparentizarea utilizării mijloacelor

## Administrarea IE

- **Probleme**

- Competiția pentru funcția managerială
- Eficiența Consiliului de Administrare
- Cadru normativ tranzitoriu, instabil

- **Soluții**

- Dezvoltarea mecanismului de contestare
- Cadru normativ pentru Cons.Ad.
- Consiliere juridică

# Abandonul/absenteismul școlar și Asigurarea cu Cadre Didactice

## Abandonul/absenteismul

- **Probleme:**
  - Responsabilitatea joasă a părinților
  - Factori culturali și religie
- **Soluții:**
  - Strategia educație parentală
  - SIME eficient , sistem de alertă/prevenire
  - Servicii integrate pentru copii în situație de risc

## Asigurarea cu cadre

- **Probleme:**
  - Necesarul 1200 cadre didactice
  - Acut disciplinele STEM
  - Admitere inefficientă
  - % generația 3-a de cadre
  - Calitate joasă
  - Profesie neatractivă
- **Soluții:**
  - Nou mecanism de admitere bazat pe vocație
  - Salarizare axată pe performanțe
  - Salariu atractiv la intrare in profesie
  - Prioritate în cadrul mobilității academice externe
  - Curricula universitară armonizată cu EQF

# Școlile de circumscripție , Planificarea rețelei și dotarea instituțiilor

## Școli de circumscripție

- Probleme:
  - Cadru normativ incomplet
- Soluții:
  - Elaborarea statutului instituției de circumscripție
  - Cadru metodologic privind planificarea și organizarea activității instituției de circumscripție
  - Statul cadrelor din instituțiile de circumscripție

## Planificarea rețelei, dotarea

- Probleme:
  - Capacități neutilizate, infrastructură învechită
  - Competențe insuficiente în prognozarea și planificarea rețelei
  - Blocaje în optimizarea rețelei
  - Alocarea ineficientă a resurselor în investiții capitale
  - Standarde de construcție depășite
- Soluții:
  - Planificarea rețelei în baza prognozelor pe 10 ani și dezvoltarea competențelor
  - Alocarea resurselor eliberate din optimizare pentru modernizarea BTM
  - Instituționalizarea transparentizării utilizării mijloacelor publice
  - Actualizarea standardelor de construcție

# Asigurarea accesului la servicii educaționale și evaluarea finală

## Acces la servicii educaționale

- **Probleme:**
  - Mecanism netransparent de înscriere la grădinițe
  - Lipsa creșelor
  - Cadru normativ imperfect privind admiterea în instituții de educație timpurie
- **Soluții:**
  - Platformă electronică pentru înscriere la instituție
  - Extinderea accesului copiilor cu CES în instituții de educație timpurie
  - Informarea părinților
  - Dezvoltarea de noi modele a instituțiilor

## Evaluarea finală - BAC

- **Probleme:**
  - Intensitate sporită pentru copii din școlile alolingve
  - Lipsa alternativelor educaționale
  - Neconcordanța probelor de evaluare cu conținutul curricular
- **Soluții:**
  - Etalarea în timp a probelor de cunoaștere a limbilor sau introducerea regimului de opțiune
  - Introducerea alternativelor educaționale pentru elevii care realizează programe vocaționale și profesionale